



יחידת תוכן : לימוד מרחוק- חקר טקסט ובניית תוצר חקר
המורה: אורנית מגדלי

סיפורי אליהו – אליהו והאלמנה, מלכים א פרק ' יז'
נושא היחידה :

הבצורת בתקופת אליהו הנביא

היחידה התפרסה על פני מספר שיעורים (כולל הצגת תוצרים) ונבנתה בהלימה לתכנית הלימודים. מטרות: לימודיות, ערכיות וחוויתיות כאחד - היכרות עם הסיפור המקראי של נסי אליהו ותקופת הבצורת בדרך חווייתית ומעניינת, "החייאת" הטקסט המקראי והתייחסות לנקודות השקה של בצורת בימינו בהתייחס לרלוונטיות והנגשה עבור הלומדים, בשילוב מתודות של שיח, כתיבה, חוויה והכנת תוצרי למידה שכוללים גם היבטים של שימוש בכלים טכנולוגיים, יכולת הבעה בכתב ובעל פה, בהתאם למניפת תפקודי הלומד ויכולותיו ככל הניתן בהתאמה לנסיבות שנוצרו עקב נגיף הקורונה. (נעשתה השתדלות ליצור התאמה לסגנון לומדים מגוונים: שמיעתי, חזותי, יכולת הבעה בעל פה או בכתב, מתן חיזוקים לכל משתתף בדיון, שיקוף של הנאמר ויצירת ענין בכל הנוגע לתכנים)

שיעור 1 – מקוון השיעורים התנהלו בגוגל מיט, יוזרים דרך רשת עמל שלנו, תוצרים נשלחו במשוב, ונערכו שיחות, התייעצויות וכו' בווטסאפ

מלכים פרק יז- דיון במליאה, שיחת וידאו כיתתית בגוגל מיט מהלך זה יתמקד בדמותו של אליהו. בפתיחה למהלך נדון בשאלה מהו תפקידו של נביא. האם נביא נבחר בידי אלוהים או מגיב באופן עצמאי לאירועים המטרידים אותו או גם וגם- דיון ער בצ'ט של גוגל מיט -מליאת כיתה

חלוקת הכיתה לחמש קבוצות
בחלוקה בעל פה לחמש קבוצות, הקריאו והראו תשובתם בגוגל מיט וביצוע משימה להלן :
כל קבוצה תקבל מראה מקום מקראי למקור המתאר נביא הניצב בפעם הראשונה מול העם ותחקור אותו בעזרת שאלות הנחייה.

דיון מליאה בוידאו + צ'אט על קנאותו של אליהו.

התלמידים יעזרו גם בחומר העשרה העוסק בסוגיית [המים בעולם העתיק](#) – מתוך פרויקט בית ספרי מעולה – "ניבים יוצאים מהכלים", שנעשה בשיתוף מוז"א – מוזיאון ארץ ישראל תל אביב, ותלמידי בית ספר און לחינוך מיוחד.

שיעור 2 –

צפינו בגוגל מיט בשיעור בחלק והם קיבלו הביתה להמשך משימה
[h4fhfi14oT0knfx4vi0Uk-list=PL4oomfab5Cm?https://youtu.be/FGwDf5QyNQI](https://youtu.be/FGwDf5QyNQI)

מטלת חקר טקסט, עיון בטקסט-השלמה "קלוז" לאחר קריאת הפסוקים, השלמה באון ליין, בזמן השיעור כל אחד לבד ומספר תלמידים התבקשו לענות. וידוא הבנה והתאמה גם לתלמידים חלשים שהתקשו (מטלה קלה יחסית) ותחרות אתגר לחזקים-מי שעונה ראשון מקבל ניקוד, - שיתפו מסך או הקריאו בגוגל מיט בעל פה בשיחת וידאו שכל הכיתה קשובה.

שיעור 3 +4

בניית תוצר למידה מגוון ופרנטציה

התלמידים קיבלו שלוש אופציות של מטלה יצירתית לבחירה (צרפתי בקבצים), הם ראו וקבלו הנחיה בשיעור וכן שלחתי להם את המטלה בנוסף שתהיה להם גם בקבוצת הווטסאפ שלנו. כמו כן ערכנו דיונים למשל על אופיו של אליהו בצ'ט ובווטצאפ, וזו הייתה מטלת בית

שלב א'- התחלקו לקבוצות משימה, פתחו קבוצת ווטסאפ למשל בטלפון וכדו', שלחו אליי טיוטות ראשוניות והתייעצו ובמידת הצורך שלחו תיקון, יצרו מצגת הסבר על התוצר של שלושה שקפים בהנחייתי. דף ראשון: הצגת שם ומהות במטלה עם שמות חברי הקבוצה, ד שני הסברים על התוצר, שקף שלישי התוצר עצמו.

הילדים השתמשו בתכנות שונות כמו פוטושפ, תוכנה לעיצוב עיתון דיגיטלי, פאוור פוינט, איורים ידניים, קומיקס באיור ידני שנשלח אליי בצילום בווטצאפ או בקבצים למשוב וכדומה ועוד

לאורך הדרך קבלו הנחיות שלחו טיוטות אליי למשוב וקבלו הארות הערות והנחיה לתיקון, הנחתי להיכנס לערוצי חדשות כדי ללמוד כיצד נראה פורמט של ראיון בחדשות, שלחתי סרטון (מצורף במטלה) של "כאן 11" שעוסק בבצורת למי שבחר במטלה השלישית.

מטלות התוצרים

מטלות בית :

אפשרות אחת – ריאיון

נבקש מכמה תלמידים להכין ריאיון עם אחת מהדמויות או כמה מהן. הריאיון יכול להיערך בתוכנית רדיו או טלוויזיה, הוא יכול להיות ריאיון עומק או בעל אופי חדשותי/אישי/תיעודי/חשיפה וכדומה. דרך הריאיון התלמידים יציגו את הסיפור ואת המתרחש בקרבה של הדמות המרואיינת, ויתייחסו לתהליך שעובר על אליהו.

אפשרות שנייה – פוסטר

- חשבו על כותרת מתאימה לסיפור (כזו שתוכל גם להיות מוצלחת להצגה שתועלה על בסיס הסיפור) והכינו פוסטר פרסום להצגה. התייחסו לתהליך שעובר על אליהו.

אפשרות שלישית

<https://www.youtube.com/watch?v=D-xaTwxOvl4> צפו בסרטון

מבט חקלאים בבצורת כאן 11

בקטע שלפניכם תוכלו להתרשם מנזקי הבצורת בימינו

- צרו סרטון של כתבה חדשותית שתהיה בה סקירה של הבצורת בימי אליהו

שלב ב'- הצגה של כל קבוצה בשיתוף מסך ב **גוגל מיט**
שלב ג' - השלב האחרון יהיה רפלקטיבי - רפלקציה אישית של כל משתתף בקבוצה והתייחסות לחלק של כל אחד בעבודת הצוות. – מסמך וורד או גוגל פורמס לפי ההספק שישלח אליי במועד שייקבע מראש, ונדבר על זה בשיעור כשיח מסכם כללי לאחר מכן

[להלן קישור לדרייב ובו תיקיית המטלות ותוצרים לדוגמה](#)