

# פעילות ביום עמ"ט 19/02/23

קיבלנו משימה להכין פעילות לילדי הכיתה על הנושאים שנלמדו בעת שיעורי פיזיקה

# המצגת של

● נועם אפלבאום

● שליו טויל

● מקס פאוטוב

● אמילי נומה

The background features a dark, textured surface with faint, light-colored sketches of scientific instruments and a globe. On the left, there is a detailed drawing of a telescope. Above it, a globe shows the continents of North and South America. Below the telescope, there are sketches of what appear to be microscope components or other laboratory equipment. The overall theme is scientific and educational.

# יום עמ"ט

קבוצת המגניבים - שליו, אמילי, נועם ומקס

# מהלך הפעילות

- התחלנו את היום עם קאהוט מאתגר ומהנה שגרם להרבה ילדים מהכיתה להתרגש.
- מי שלא יודע מה זה קאהוט זה שאלון באינטרנט מאוד פופולארי בארץ ובעולם. הרבה אנשים כמונו משתמשים בזה לפעילויות לימודיות כיפיות.
- בקאהוט אפשר ליצור שאלון משלכם, אז זה מה שחברינו לכיתה עשו-סופיה, שלומי, תמיר ודנה.
- הם הכינו את השאלות בעצמם על הנושאים שלמדנו במשך השנה בפיזיקה, כל הילדים בכיתה התחרו על המקומות הראשונים.

# רפלקציה

שליו

- טוב היה לי מאוד כיף
- כלום היה ממש כיף
- משהו יותר ספורטיבי ותחרותי

# המצגת של

● שלומי

● יוסי

● אלמוג

● פול



# אופן הפעילות

• שלומי פליקס, דנה רקיץ, תמיר נורוב וסופיה דרסיץ הכינו את הקהוט בעבודה קשה, הם עבדו וניסחו 35 שאלות בנושאים שונים ומגוונים, ההיסטוריה של הפיסיקה, שטחים, נפחים, תנועה, ושאלות לוגיקה שונות ומגוונות

- שיחקנו בקהוט וניסינו לפצח את החידות שלהם. שלמען האמת היו מאתגרים במיוחד.
- לאחר כל שאלה ושאלה רמת הקושי הלכה והתגברה.
- כמוכן כל הכבו למכינים, למצלמת דניאלה, ולזוכים.
- אריק, מילנה ושמעון- עולה חדש שישתלב באופן מצוין בכיתה



# הרפלקציה

## הרפלקציות של יוסי ופול

: איך הרגשתם מהפעילות ביום עמ"ט: היה ממש כיף, הרגשתי כל כל סקרן, וממש היה לי כיף לעשות עם אריק ויגור. 2. מה הייתם משפרים לשנה הבאה ליום עמ"ט: לפי דעתי היה אפשר לעשות כמה הסברים מפורטים עם סרטונים, וכמובן להסביר יותר ברור. 3. על איזו פעילות הייתם רוצים להמליץ: לפי דעתי קהוט זו אופציה נהדרת, כי יש המון ריגושים העם אתה צודק או טועה

[CLIK HERE](#)



היה מעניין וכיף יותר משיעורים רגילים, אך סדר התרגילים היה מעט מבלבל.







Canva

**יום עמ"ט 17**

שלומי פליקס, יוסי יוסף בא כוח, אלמוג כהן דיין, פול אודיוסגוגאסיאן,  
יוסף

# המשך רפלקציות...



הרפלקציות של שלומי ואלמוג



## רפלקציה של אלמוג

1. זה היה כיף מאוד אני אוהב קהוטוזה וזה היה מאוד כיף לי
2. הייתי משפר את זה ומנסה שזה יהיה יותר טוב
3. הייתי ממליץ על לעשות עוד דברים. כמו תחרויות על ציון ועוד קהוט



## הרפלקציה של שלומי

1. היה ממש מתיש אך מספק וכיף להכין את כל השאלות האלה.
2. לשיפור הייתי רוצה שהפעילות תהיה מעט ארוכה יותר.
3. אותו דבר קהוט אל גדול וארוך יותר זה פשוט כיף שלא נגמר!





## עבודה בטלפונים

הרבה תלמידים מאוד אהבו שזו הייתה פעילות בטלפונים הסלולרים.



ישנו זמן מוגדר לכל שאלה ככה שתלמיד אחד לא יכול "להרוס" ולמשוך יותר מדי זמן.



בסוף ראינו את הסטטיסטיקה המדויקת של עצמנו ושל כל הכיתה הי מעניין לראות את האחוזים שלנו. זה כמו מבחן אך לא מלחץ.



## פרסים למנצחים

באף פעילות אין פרסים למנצחים כמו זו, זה יוצר מעט יותר מוטיבציה ללמידה.



Canva

# שוני מפעילויות אחרות

קודם כל הפעילות הרבה יותר עניינה ויצרה בנו רגש משיעור רגיל, הקהוט היה ממש מותח, לשלומי הייתה תחושת סיפוק ולמשתתפים תחושה של כיף קושי ותחרותיות בלתי-נגמרת.

Canva

# המצגת של

דניאלה ●

סנדרה ●

סוניה ●

# יום עמ"ט

דניאלה, סנדרה וסוניה

# מהלך הפעילות

- קודם הסבירו לנו מה זה כיתת עמ"ט
- לאחר מכן הגיעו הילדים המאחרים וסיפרו לי שיש תלמידים חדשים(נשמנו)
- אחר כך אריק בא למחשב ופתח קהות
- פתחנו את הטלפונים לאחר מכן
- נכנסנו לקהוט
- כתבנו שם וסיסמה
- בחרנו תמונה
- במקביל הוציאו את מי שלא רשם את שמו
- התחלנו את הקהוט
- בקהות היו שאלות על נושאים על מסה, נפת, מדידת זמן, המרות ועוד
- ובסוף הכריזו מי הם המנצחים

# רפלקציה

סוניה:

- הרגשתי בסדר וכיף
- אולי קצת אוכל להוסיף
- לעשות פיקניק שקשור לפיזיקה

סנדרה:

- הרגשתי בסדר כי הצלחתי מקודם ואז ירדתי
- הייתי מוסיפה יותר רמזים כי היה קשה
- אולי להזמין פיזיקאים ולעשות ניסויים ופעילויות

# המצגת של

- אורי חסון שפר
- שליו כהן
- שמעון זוטלר
- אריק אקופוב



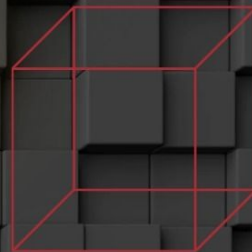
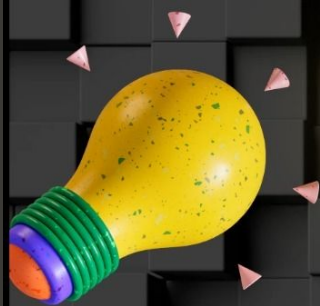


# יום ע"ג

מכניקת-אורי חסון שפר, שליו כפן, שמעון זוטלר ואריק אקופה



# רפלקציות



① אכזב היה טוב. קפוצט סבבן ימות האנינות  
היה אה  
② כלום פכל היה טוב  
③ קפות



על/כהן  
1. איך הרגשתי מספיק ביום צי"ט.  
זה כף  
2. מה היית מספרת לפני המה צי"ט.  
יות פוזנות.  
3. על איזו פדעקת היקם צהנעל.  
צבות ביום גשמי מעורר שקלים פנשא

## אריק כתב

היה מאוד כיף, תודה לחברים שעשו קהוט אני לא חשבתי שאוכל להצליח.

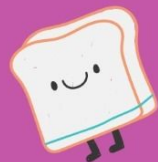
# מהלך הפעילות

- הכנה לשיעור
- קהוט מאנין
- יציאה להפסקה
- ירידה לחדר מחשבים
- הכנת מצגת



# ובמה זה שונה משיעור רגיל

בשיעור רגיל אנחנו יושבים בכיתה ולומדים  
חומר בצורה יותר פאסיבית שכוללת מצגות  
והעתקות למחברת. היום אנחנו עברנו  
קהוט מעניין על החומר שלמדנו במקום  
ללמוד ממצגות.



מי ניצח?



מקום ראשון  
אריק אקופוב



מקום 2  
שמעון כוטר



מקום 3  
חילנה באון



# המצגת של

יוסף ●

איגור ●

גפן ●

נתנאל ●

# יום עמ"ט

יוסף , איגור , גפן , נתנאל

# מהלך הפעילות

בתחילת הפעילות עשינו קהוט על מה שלמדנו במהלך השנה בפיזיקה .

- במהלך הפעילות היה לנו 35 שאלות שחברינו לכיתה הכינו .

- במהלך הפעילות המכינים הסבירו לנו על השאלות הנתונות .

- לבסוף המכינים הכריזו על שלושת המקומות הראשונים שנצחו שהם: במקום השלישי מילנה וידין במקום השני שמעון ובמקום הראשון אריק .

לאחר מכן שלושת המנצחים קיבלו סוכריה והערכה לתעודה וגם המכינים.



# רפלקציה

- הרגשנו מתח והתרגשות כי השיעור היה שונה משיעור רגיל במקום לעשות משימות שהמורה נותנת שיחקנו בקהוט היה לנו מאוד כיף כי זאת פעילות שעושים אותה פעם בשנה

# המצגת של

● נסלי

● סהר

● נטלי

● תמר



# יום עמ"ט

מציגים: נסלי קלנטר  
סהר מאור לוי  
תמר סמואל  
נטלי אורלובסקי



עתודה מדעית טכנולוגית

# מהלך הפעילות

קודם כל חשוב מאוד לציין שילדים מהכיתה שלנו עשו את הפעילות

התחלנו בלהיכנס לקהוט שזה היה שלב רגיל כמו כל קהוט

לאחר מכן התחלנו במתך מה הולך ליקרות מי הולך לנצח, כל אחד היה בלחץ.

אחרי כמה שלבים התחילו להגיע ילדים למקום ראשון שני אבל זה לא השתנה, זה היה ילדים די קבועים שהיתחרו אחד עם השני

"מי מקום ראשון" "מי מקום שני" והלה...

בהמשך 5 שאלות אחרונות התחלו להגיע ילדים אחרים שיחליפו את אלה שרוב הזמן היה מקום ראשון זה היה סוג של מהפך

הגיעו למקום שני שלישי וראשון ילדים שבדרך כלל לא היוא מקום ראשון שני ליפני .

בסוף של דבר כל מי שניצח היה די מעורבב ילדים שניצחו מההתחלה וילדים שלא .

# רפלקציה של כולנו ביחד

היה מעולה ראינו שהתלמידים שהכינו את הקהוט ממש השקיעו היה 35 שאלות שזה פי שתיים מקהוט רגיל  
הקהוט היה עם תמונות ממחישות והסברים , רמזים וציורים

היה כיף לענות על הקהוט ולראות שזה באמת מושקע וחשבו על זה ממש טוב עוד ליפני שהגישו לתלמידים את הקהוט  
השאלות היו קשורות לכל השיעורים שלמדנו קודם והיה שאלות מאתגרות מאוד אבל בסדר לפתירה .  
היה מעולה ממש אין לי כל כך מה להעיר על הפעילות מקווה ששנה הבאה מי שיבחר יעשה לפחות משהו כזה אם לא יותר .